



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4
ROTEIRO: 10
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Valores e hábitos da vida em sociedade.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Linguagem oral.
- Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- Motricidade e habilidade manual
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Melodias diversas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- ✓ Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.



(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras canções, músicas e melodias.

- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- ✓ Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Comparar tamanhos, pesos, capacidades e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência

- ✓ Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas.

10 ° ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR?

SEGUNDA-FEIRA – 03/05/2021

ATIVIDADES:

Brincadeira da cobra cega:A cobra-cega é um jogo recreativo. O objetivo desta brincadeira na Educação Infantil é estimular a atenção, a concentração e a orientação espacial.

Um dos participantes, estando com os olhos vendados, deve procurar e agarrar os outros. É necessário para a brincadeira uma venda para tapar os olhos e que haja dois ou mais participantes.

As brincadeiras contribuem no desenvolvimento infantil de forma decisiva. Através do brincar a criança faz a leitura do mundo e aprende a lidar com ele.



Imagem ilustrativa

Assista o vídeo da brincadeira “cobra cega”, link abaixo. Cante, dance, imite os movimentos dos personagens!

<https://youtu.be/uzAilH UT1A>

TERÇA-FEIRA – 04/05/2021

ATIVIDADES: HISTÓRIA

A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento. É no lúdico que a criança desenvolve criatividade e senso crítico. As histórias são excelentes ferramentas para ajudar as crianças na observação, reflexão e memória são também sensações experimentadas por quem escuta uma história.

Assista o vídeo da história “A dona Baratinha”, link abaixo, e depois faça um círculo na resposta correta.

<https://youtu.be/erpG87HVxqM>

História “Dona Baratinha”

Dona Baratinha era muito trabalhadeira, gostava de manter sua casinha sempre limpa, arrumada e com flores nas janelas.

Um dia varrendo o sótão, encontrou três moedas de ouro. Naquele tempo, esta quantia valia muito e Dona Baratinha ficou muito feliz.

Com este dinheiro, poderia reformar a casa e comprar roupas novas. O resto do dinheiro guardou dentro de uma caixinha. Agora que estava rica e elegante, com a casa reformada e um bonito enxoval achou que estava na hora de se casar. Então, a tardinha, vestiu uma roupa bem bonita, fez um belo penteado e foi para a janela esperar os pretendentes.



O primeiro a aparecer foi o cavalo, o jovem mais fino da cidade. O cavalo achou Dona Baratinha muito graciosa. Dona Baratinha então perguntou: Quer casar com Dona Baratinha tão bonitinha e com dinheiro na caixinha? Sim!! Disse o cavalo.

Mas Dona Baratinha tinha um sono muito leve e queria saber se o cavalo roncava alto.

Como é que você faz de noite? Perguntou Dona Baratinha.

O cavalo relinchou tão forte que Dona Baratinha o recusou.

Depois dele veio o boi, o cachorro, o burro e etc.

Infelizmente todos eram muito barulhentos e não iam deixar D. Baratinha dormir.

Já estava desistindo, quando apareceu D. Ratão muito elegante e charmoso.

Ela então resolveu tentar mais uma vez. Felizmente, D. Ratão tinha uma voz suave e a noite seu ronco era fraquinho: Qui, Qui, Qui...

Dona Baratinha ficou muito satisfeita com o pretendente e ficaram noivos.

Começaram os preparativos para o casamento.

Dona Baratinha toda agitada preparava um delicioso banquete para a festa do casamento e D.

Ratão ajudava nos convites. Porém D. Ratão era muito guloso e pediu à noiva que fizesse para a festa seu prato favorito, feijão com toucinho.

O feijão com toucinho que Dona Baratinha preparava estava muito cheiroso e D. Ratão ia toda hora à cozinha tentar provar um pouquinho, mas sempre tinha alguém perto.

Tudo já estava pronto, banquete, igreja e os convidados chegando.

Dona Baratinha e D. Ratão muito elegantes e felizes estavam a caminho da Igreja, porém o noivo só pensava na feijoada. Então disse para Dona Baratinha que tinha esquecido as alianças em casa, e que assim que as pegasse a encontraria na igreja.

D. Ratão voltou para casa e correu até a cozinha para comer um pouco do toucinho.

Mas na afobação, escorregou e caiu dentro da panela do feijão morrendo afogado.

Dona Baratinha ansiosa esperava na igreja o noivo que não retornava.

Horas mais tarde, muito triste Dona Baratinha e alguns convidados decidiram voltar para casa e comer o banquete.

Logo descobriram o fim trágico do seu noivo e todos lamentaram muito.

A pobre Dona Baratinha chorou a noite inteira e desde aquele dia nunca mais preparou feijão com toucinho!

Quem é a personagem da história? Faça um círculo na resposta correta.

- a) Grilo
- b) Baleia
- c) Barata
- d) Vaca

Pega bolinha: Peça para seu filho(a) fazer bolinhas pequenas de papel (sulfite, crepom, revistas, jornais, etc.); e espalhar no chão. Em seguida, a criança deverá pegar as bolinhas uma a uma do chão, usando um prendedor de roupas e coloca-las dentro de um recipiente (copo, caneca, etc.)

É muito importante que as crianças tenham um bom controle dos músculos das mãos antes de começar o ensino fundamental. Essa habilidade é, de fato, essencial para aprender a escrever e para realizar muitas atividades e trabalhos que ocorrerão durante as aulas.



imagem ilustrativa

Cubra o pontilhado da letra B (anexo no final do roteiro)

QUARTA-FEIRA – 05/05/2021

ATIVIDADES:

Leve e pesado. Você sabe qual é a diferença entre leve e pesado? Peça para seu filho(a) pegar objetos variados e brinquedos. Explique para ele(a) a diferença entre leve e pesado, dê exemplos, deixe que a criança manuseie os objetos e brinquedos, e sintam a diferença entre o leve e pesado.

Após, peça para a criança espalhar os objetos e brinquedos no chão, e na sequência, dê comandos: pegue um brinquedo leve, agora pegue um pesado, pegue e um leve e um pesado, vá alternando os comandos. Depois, inverta a brincadeira, e a criança dará os comandos para você.



LEVE



PESADO



2 – Assista o desenho “Leve e pesado”, link abaixo. Em seguida, pinte e circule, conforme solicitado (anexo no final do roteiro).

<https://youtu.be/5xm-TamFYIA>

QUINTA-FEIRA – 06/05/2021

ATIVIDADES; SEQUÊNCIA

Observe a gravura abaixo: Ela representa uma sequência lógica ou temporal. O objetivo é ordenar as **sequências** por sucessão no tempo. Logo, a criança deve usar a **lógica** para identificar o que ocorre primeiro na sequência de imagens. Família, vocês podem ajudar fazendo perguntas para a criança (o que o menino veste primeiro, e depois, e por último?).

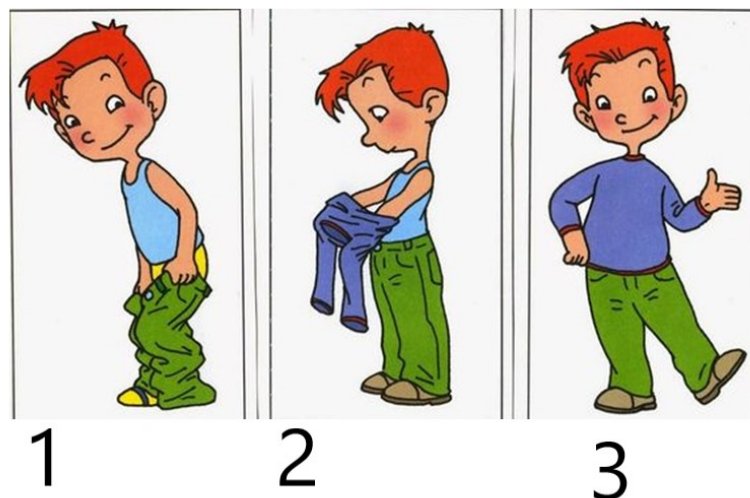


Imagem ilustrativa

Após observar as imagens, faça um círculo na sequência correta:

- a) Veste a blusa. Está pronto para ir na casa da vovó. Veste a calça.
- b) Veste a calça. Veste a blusa. Está pronto para ir na casa da vovó.

Caminhar com caixa nos pés. Esta é uma brincadeira muito divertida, que as crianças adoram. Pegue duas caixas de leite ou de sapato, é importante que caiba o pé da criança. Em seguida, é só “calçar” e andar pela casa. A brincadeira fica mais legal quando é feita em duplas ou com mais crianças. Esta brincadeira estimula a coordenação motora ampla, e a atenção!



magem ilustrativa

Recorte e cole as gravuras na sequência correta (anexo no final do roteiro).

SEXTA-FEIRA – 07/05/2021

ATIVIDADES:(anexo: cartão do “Dia das mães”)

Domingo será um dia especial, pois comemoramos o dia das mães. É o dia dedicado aquela pessoa que cuida, ama e se preocupa, a quem também devemos valorizar e amar!

Leia o trecho do livro abaixo:

Cada mãe é diferente: mãe verdadeira, ou postiça,
mãe vovó e mãe titia, Maria, Filó, Francisca,

Gertrudes, Malvina, Alice,

Toda mãe é como eu disse.

Dona Mamãe ralha e beija,
erra, acerta, arruma a mesa,
cozinha, escreve, trabalha fora,
ri, esquece, lembra e chora,
traz remédio e sobremesa ...

Tem pai que é “tipo mãe”...

Esse, então, é uma beleza!

(Se as coisas fossem mães - Sylvia Orthof)

• **LEITURA DELEITE:**

A leitura deleite pode se tornar um entretenimento saudável que ensina, informa e forma crianças e jovens, de uma maneira motivante e alegre. Possibilita às crianças terem acesso a vários textos (e gêneros) e conhecerem diferentes autores e estilos de escrita.

Mãe, gosto de ti!



Goste de ti mãe,
Quando me olhas com carinho,
Quando sinto o teu perfume,
Quando me dás um beijinho.

Goste de ti quando,
Te sentas comigo a brincar,
E esqueces por momentos,
Que tens que fazer o jantar.

Gosto de ti quando olhas,
Com orgulho o meu desenho,
É sabes que nos meus rabiscos,
Eu pus todo o meu empenho.



Gosto quando passeamos,
De mão dadas pelo jardim,
E me dizes ao ouvido,
Que gostas muito de mim.



Gosto quando à noite,
Tens mais uma história para contar,
E a tua voz serena,
Me adormece e faz sonhar.

Mãe, sei que estás aqui,
E dás segurança ao meu mundo,
Pois mesmo sendo pequeno,
Sei que não há Amor mais profundo!

Maria do Rosário Macedo, Maio, 2013

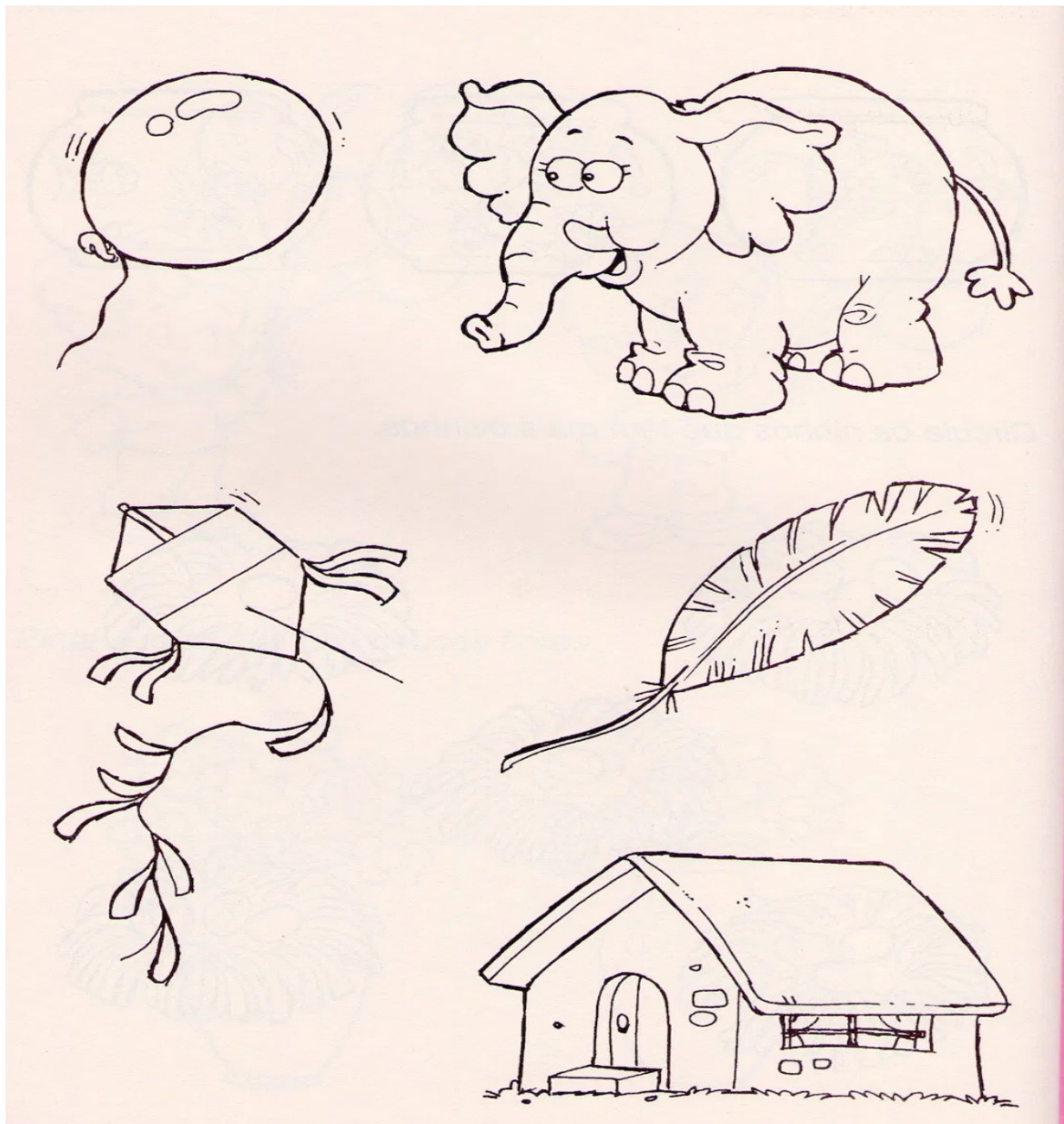


INFANTIL 4

ATIVIDADE DO DIA: 03/05/21 - ROTEIRO 10

ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE AS GRAVURAS QUE SÃO PESADAS E FAÇA UM CÍRCULO AO REDOR DAS GRAVURAS LEVES.

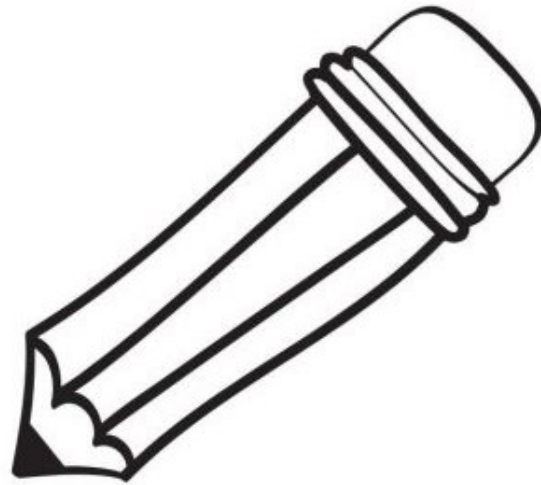
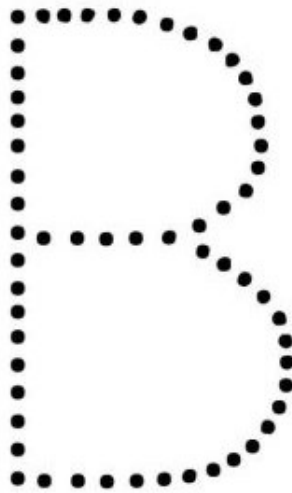




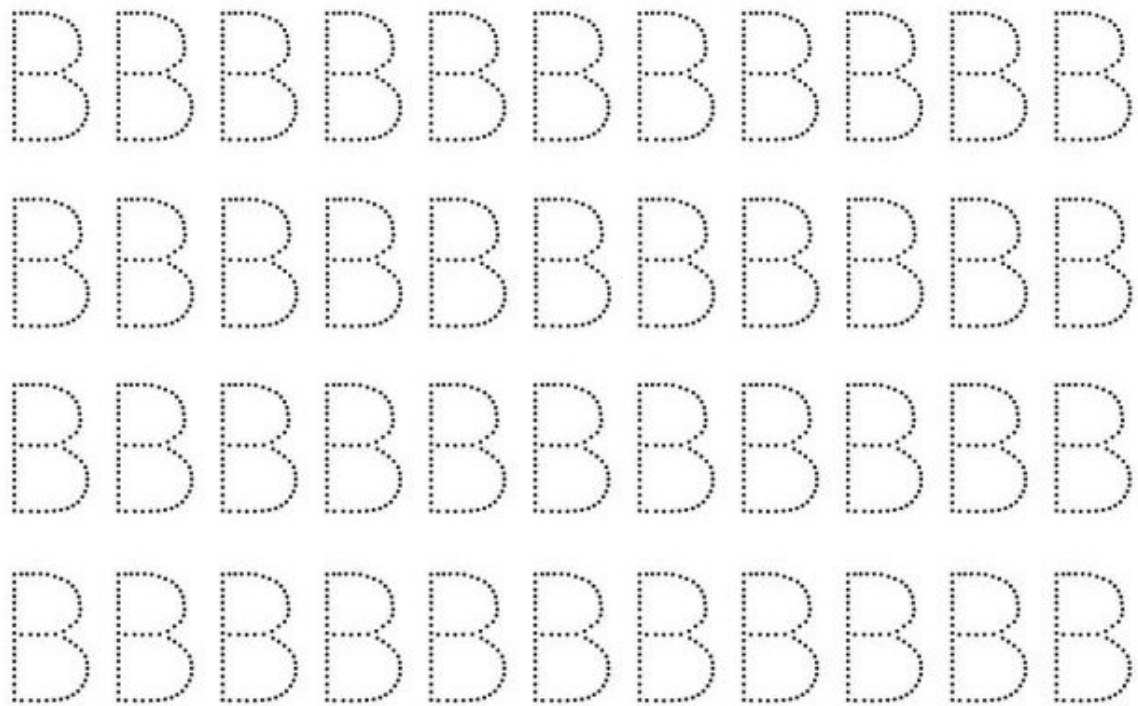
INFANTIL4

ATIVIDADE DO DIA: 04/05/2021 - ROTEIRO 10

NOME: _____ DATA: _____



Contorne os pontinhos para formar a letra B:





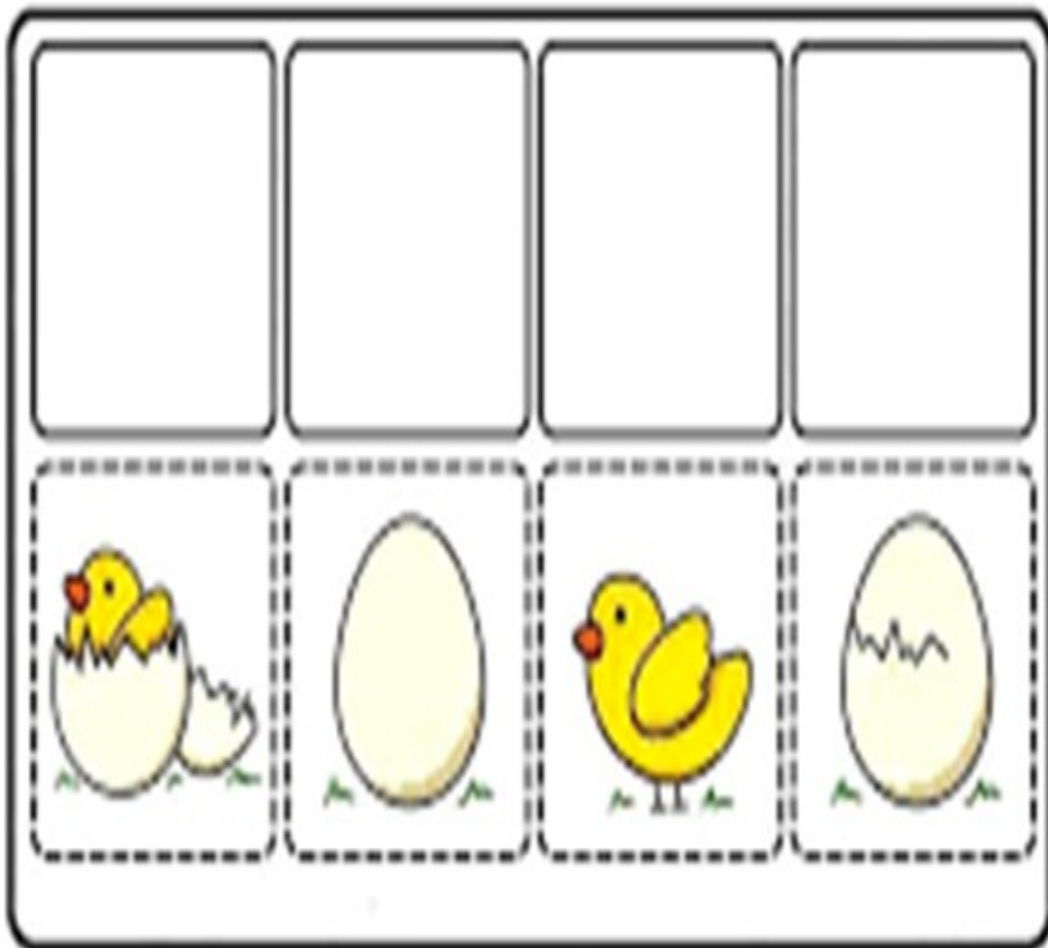
INFANTIL4

ATIVIDADE DO DIA: 05/05/2021 - ROTEIRO 10

NOME: _____ DATA: _____

OBSERVE COM ATENÇÃO, RECORTE AS GRAVURAS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.

Sequência de Ações





INFANTIL4

ATIVIDADE DO DIA: 07/05/2021 - ROTEIRO 10

NOME: _____ DATA: _____

PINTE, RECORTE, DOBRE E DÊ À MAMÃE ESSE LINDO CARTÃO:

